Tweede Kamer der Staten-Generaal 2

Vergaderjaar 2015–2016

31 293 Primair Onderwijs

31 289 Voortgezet Onderwijs

Nr. 275 BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 13 november 2015

Goed onderwijs biedt alle leerlingen kansen en bereidt hen goed voor op hun toekomst. Aangezien de capaciteiten, talenten, interesses en leerstijlen van leerlingen verschillen is het wenselijk dat daarbij waar mogelijk voldoende maatwerk wordt geboden. Het kabinet en de onderwijssector werken hieraan.

De Onderwijsraad heeft op mijn verzoek een advies uitgebracht over de vraag in hoeverre het wenselijk is om in het primair en voortgezet onderwijs de wettelijke kaders rondom eindtoetsing te verruimen. Dit advies, dat mede gezien kan worden als een in de Regeldrukagenda Onderwijs 2014–2017 (Kamerstuk 29 515, nr. 356) afgesproken impact assessment bij voorstellen om centrale examens in het voortgezet onderwijs te flexibiliseren, en als zodanig ook input is voor mijn reactie op het voorstel van de VO-raad om te komen tot een maatwerkdiploma, bied ik u hierbij aan[1].

De Onderwijsraad geeft in haar advies aan dat het onwenselijk is de wettelijke kaders rondom eindtoetsing in het funderend onderwijs te verruimen, en dat in het bijzonder aan het in het voortgezet onderwijs kunnen afronden van vakken op een lager niveau belangrijke risico's kleven. Ten eerste zou dit disproportioneel zijn; het zou van de uitzondering de regel maken in plaats van uitzonderingen goed regelen. Ook wijst de Onderwijsraad erop dat hier ingrijpende risico's en negatieve neveneffecten aan verbonden zijn, onder meer op het gebied van het civiel effect van VO-diploma's, de toegankelijkheid van en doorstroom naar het vervolgonderwijs, de motivatie van leerlingen, de samenhang in het curriculum, doorlopende leerlijnen en de socialiserende functie van het funderend onderwijs. Verdere verruiming van de wettelijke kaders van eindtoetsing zou bovendien de door scholen ervaren belemmeringen om de reeds aanwezige grote wettelijke ruimte te benutten niet wegnemen.

[1] Raadpleegbaar via www.tweedekamer.nl.

kst-31293-275
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2015

Scholen blijken volgens de Onderwijsraad de huidige wettelijke ruimte nog slechts in beperkte mate te gebruiken, waardoor het de vraag is of zij nóg grotere wettelijke ruimte wél zullen (kunnen) benutten.

De aanbevelingen van de Onderwijsraad zijn behartigenswaardig. Rond de jaarwisseling zal ik uw Kamer een brief sturen over flexibilisering en maatwerk in het voortgezet onderwijs. Daarin zal ik ook inhoudelijk reageren op dit advies.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
S. Dekker